

Ивана Цмиљановић Косовац

# СРПСКИ ЈЕЗИК

Радни листови за први  
разред основне школе

1



Ивана Цмиљановић Косовац

# СРПСКИ **1** ЈЕЗИК

Радни листови за први разред основне школе

# САДРЖАЈ

Ово сам ја . . . . .	4	Т̄ т̄, Е е . . . . .	36
Црталица . . . . .	5	Р р, З з . . . . .	37
А а, М м . . . . .	8	П̄ п̄, З з . . . . .	38
И и, Т т . . . . .	9	Ј ј, У у . . . . .	39
Н н, Ш ш . . . . .	10	Л л, Љ љ . . . . .	40
О о, С с . . . . .	11	В в, Ђ ђ . . . . .	41
Г г, Е е . . . . .	12	К к, Ж ж . . . . .	42
Р р, З з . . . . .	13	Ч ч, Ћ ћ . . . . .	43
П п, Д д . . . . .	14	У у, Њ њ . . . . .	44
Ј ј, У у . . . . .	15	Х х, Ф ф . . . . .	45
Л л, Љ љ . . . . .	16	Ђ ђ, Џ џ . . . . .	46
В в, Б б . . . . .	17	Научили смо писана слова . . . . .	47
К к, Ж ж . . . . .	18	Речи и реченице . . . . .	50
Ч ч, Ћ ћ . . . . .	19	Играм се речима . . . . .	52
Ц ц, Њ њ . . . . .	20	Упознај друга или другарицу . . . . .	53
Х х, Ф ф . . . . .	21	Пишем правилно . . . . .	54
Ђ ђ, Џ џ . . . . .	22	Шта ми кажу реченични знаци . . . . .	55
Научили смо штампана слова . . . . .	23	Питам и одговарам . . . . .	56
Разликујем слово, реч, реченицу . . . . .	26	Разумем оно што прочитам 2 . . . . .	58
Разумем оно што прочитам 1 . . . . .	28	Учим кроз забаву . . . . .	60
Шарене стране . . . . .	30	Пишем поруку, позивницу, списак . . . . .	62
А а, М м, У у, П̄ п̄ . . . . .	32	Описујем свет око себе . . . . .	63
Н н, Ш ш, О о, С с . . . . .	34	Књижевност . . . . .	64
		Научили смо у првом разреду . . . . .	66
		Решења укрштеница и ребуса . . . . .	68

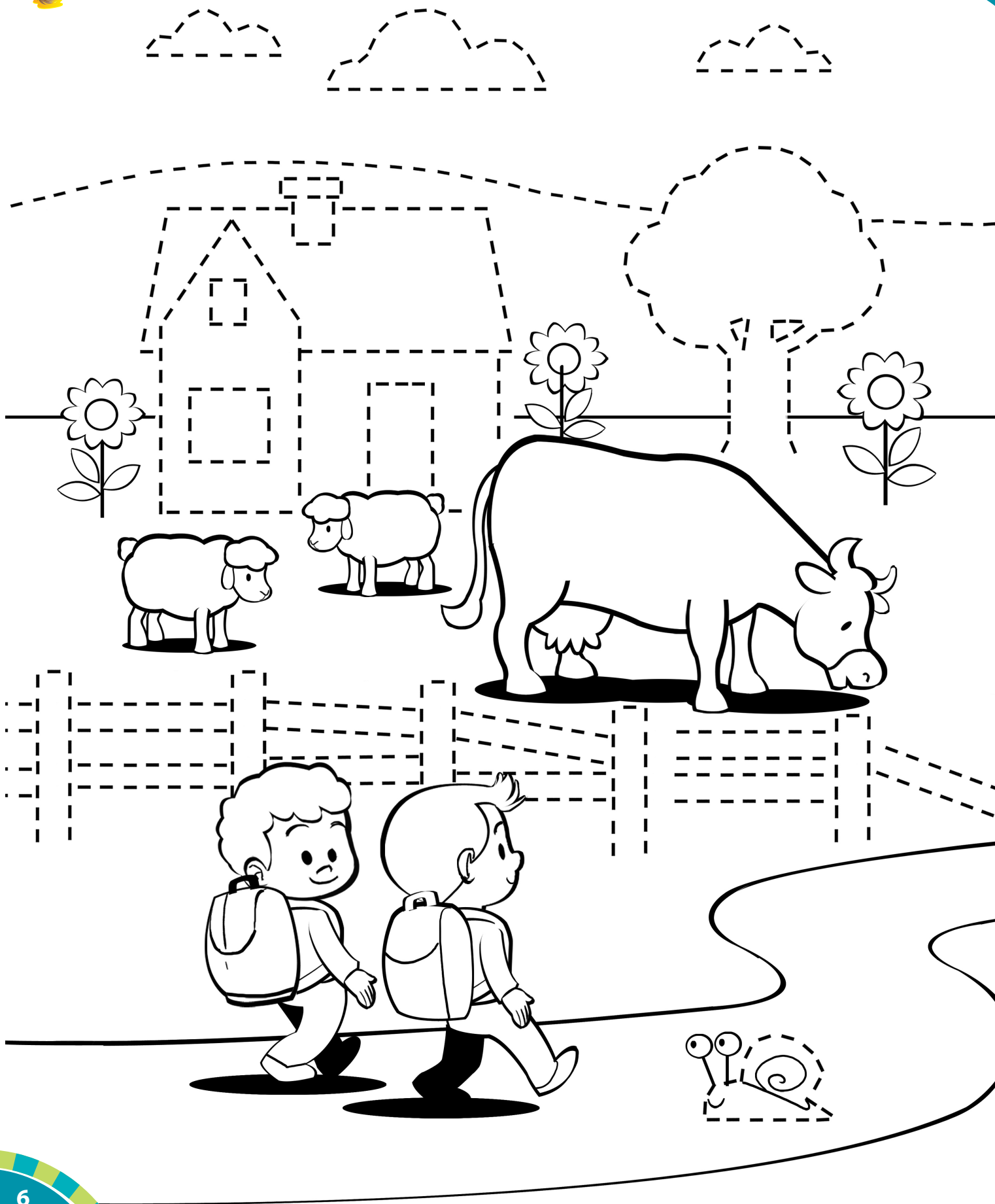
# Црталица

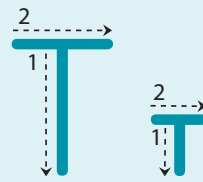
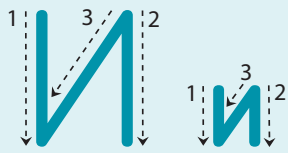
1. Помози деци да прођу кроз лавиринт и стигну до балона којим ће поћи на излет. Доврши шаре на балону.



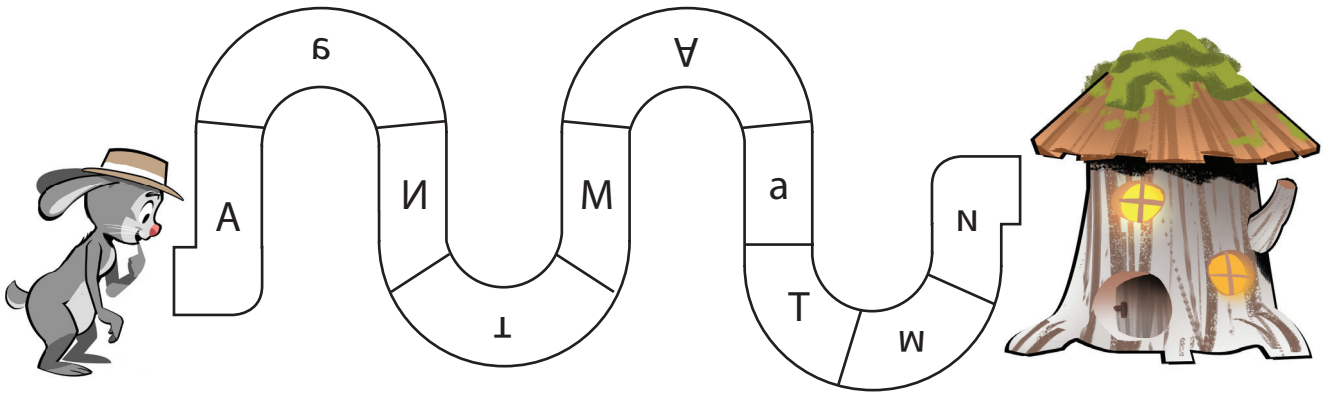


2. Спој цртице и доврши цртеж. Обој га.



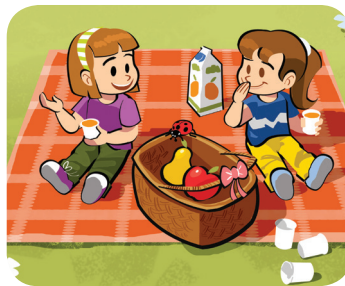


1. Обој поља с правилно написаним словима.



2. Прочитај наведене речи и напиши их испод одговарајуће слике.

**ТИМ, ТАМА, МИ**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Прочитај и препиши реченице. Ако умеш, уместо цртежа напиши реч.

Миа има  .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тата има  .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

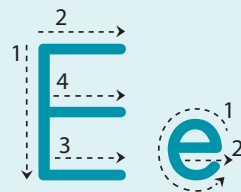
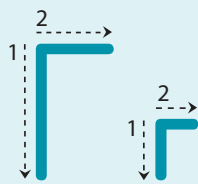
\_\_\_\_\_

А Мата има и  .

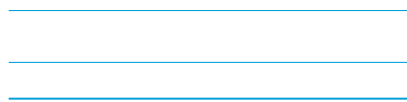
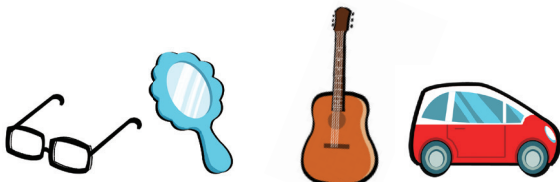
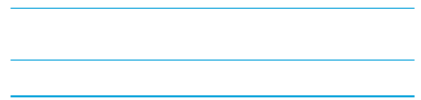
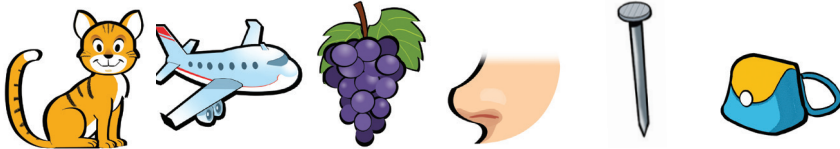
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

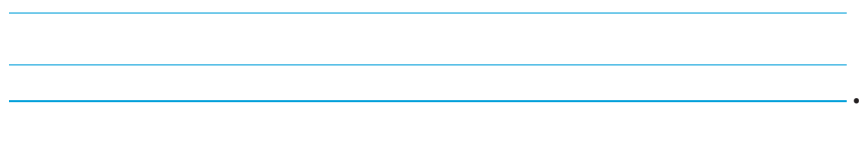


1. У празно поље испод сваке слике упиши почетно слово онога што је приказано на њој. Прочитај добијену реч и препиши је.

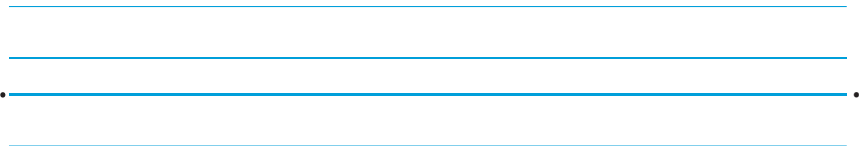


2. Прочитај и препиши реченице. Ако умеш, уместо цртежа напиши реч.

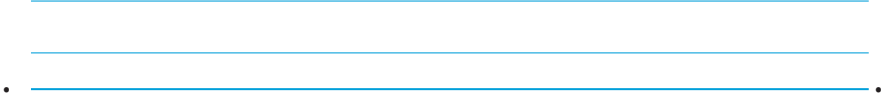
Гога има



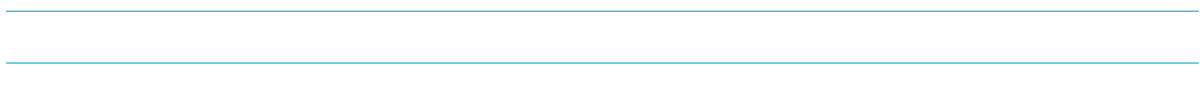
Емина нема



Она има



3. Састави речи од понуђених слова.



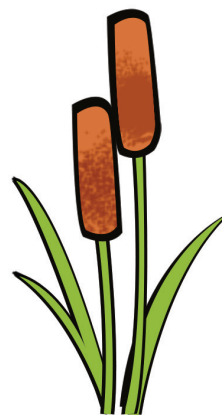
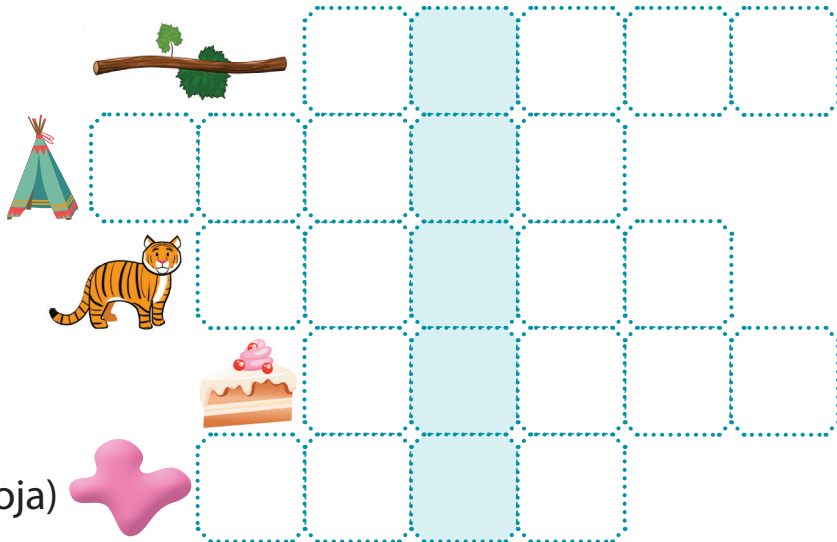
1 2 Р

1 2 р

1 3

1 3

1. Попуни укрштеницу. У означеним пољима добићеш назив биљке која расте поред језера и бара.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Усправним линијама одвој речи, а затим напиши реченицу.

ЗОРАНАНОСИШАРЕНИРАМ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Прочитај реченице и одговори на питања.

Зага носи Зоранин шешир.

Ратомир носи Рашин сат.

Шта носи Зага?

Чији сат носи Ратомир?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Допиши слова **р** и **з** да добијеш речи.

с\_\_на

ста\_\_а

\_\_о\_\_а

\_\_но

м\_\_а\_\_

\_\_а\_\_но

\_\_е\_\_на

г\_\_о\_\_ан

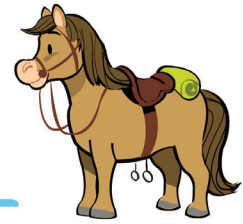
Ма\_\_ина

меса\_\_



# Разликујем слово, реч, реченицу

1. а) У обојени квадратић испод сваке слике упиши слово које одговара гласу у називима животиња.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- б) Прочитај редом слова у црвеним квадратићима и добићеш назив једне животиње. Напиши како се оглашава та животиња.

---

---

---

2. Поље у којем је слово обој плаво, поље у којем је реч обој црвено, а поље у којем је реченица обој зелено.

Гусан Гаша се гега.

Г

гусан

3. Изабери по једно слово из наранџастог поља и напиши га на линију тако да добијеш речи и тачне реченице, као што је започето.

р л с ч  
к т

У тањиру је супа.

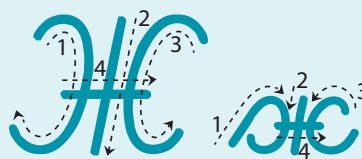
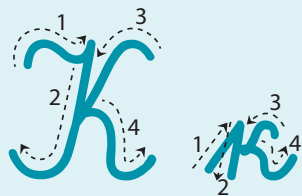
На улици је купа.

Оловка је лупа.

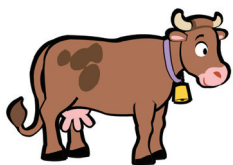
На врата неко јако гупа.

Мама бебу у кадици чупа.

Лаза Лени косу тупа.



1. Напиши писаним словима називе животиња које су приказане на сликама.




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---

2. Повежи поређења линијама различитих боја. Реченице препиши писаним словима.

Румен као            лимун.  
Лак као             ружа.  
Жут као             перо.

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

3. а) Прати задати низ    и помози фармеру да стигне до своје омиљене домаће животиње. Успут сакупљај слова и сазнаћеш како се фармер зове.



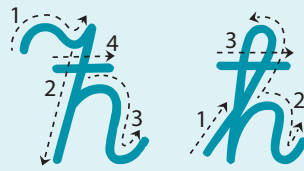
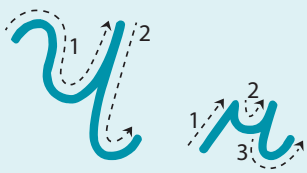
б) Напиши име и презиме фармера писаним словима.

---

---

---

---



1. Настави да пишеш као што је започето.

оч

ећ

2. На празна места упиши слово **ч** или слово **ћ**. Затим препиши текст писаним словима.

Де\_\_ак Ми\_\_а воли да \_\_ита при\_\_е. Уве\_\_е сипа вру\_\_  
\_\_ај у \_\_ашу и по\_\_не. Нај\_\_еш\_\_е \_\_ита бајке у којима  
се појављују \_\_аробни штапи\_\_и, мо\_\_ни прин\_\_еви и  
остала \_\_удеса.

Blank handwriting lines for copying the text.

3. Реши ребусе. Решења напиши писаним словима.



Blank handwriting lines for the answer to the first riddle.



Blank handwriting lines for the answer to the second riddle.

# Разумем оно што прочита́м 2

1. Повежи линијом сваку реченицу са одговарајућом сликом.

Деца играју одбојку.

Мајстор поправља грејалицу.

Стеван пере руке.



2. Прочитај наведени текст, па одговори на питања писаним словима.

Сестре близнакиње Ана и Софија тренирају одбојку у клубу „Полетарац“. У недељу су играле утакмицу против клуба „Младост“. Њихов брат Јанко је све време фотографисао учеснике и публику. Њихови родитељи Јасмина и Михајло гласно су навијали:

„Браво, девојке, одличне сте!“

Увече је цела породица прославила победу уз сокове и колаче.

а) Који спорт тренирају Ана и Софија?

---

---

---

---

б) Колико деце имају Јасмина и Михајло?

---

---

---

---

в) Који тим је победио на утакмици?

---

---

---

г) Ког дана је одиграна утакмица?

---

---

---

д) Пронађи у тексту узвичну реченицу и подвуци је.



3. Прочитај текст, а затим заокружи ДА за тачну тврдњу и НЕ за нетачну.

Кишне глисте живе у земљи. После кише излазе на ливаде и улице. Оне имају розикасто-браон тело ваљкастог облика.

- У тексту се говори о домаћој животињи. ДА НЕ
- Кишне глисте излазе из земље када је лепо време. ДА НЕ
- Тело кишних глиста је облика ваљка. ДА НЕ



4. а) Прочитај у табели шта једу свиња, веверица и кокошка.

		
жир	семенке	кукуруз
корен	лешник	инсекти

б) Напиши писаним словима:

- шта једе веверица;

---

---

---

- која животиња се храни бубицама;

---

---

---

- чиме се свиња још храни, осим корењем биљака.

---

---

---

Луција Рогановић  
Ивана Поповић Петровски

# МАТЕМАТИКА

Радни листови за први  
разред основне школе

1



Луција Рогановић  
Ивана Поповић Петровски

# МАТЕМАТИКА **1**

Радни листови за први разред основне школе

# САДРЖАЈ

<b>Положај предмета и бића</b> .....	6
<b>Водоравно – усправно, са исте стране – са супротних страна, лево – десно</b> .....	7
<b>Нагоре – надоле, уз – низ, улево – удесно</b> .....	8
<b>Упоредујемо предмете и бића</b> .....	9
<b>Геометријска тела</b> .....	10
<b>Геометријске фигуре</b> .....	11
<b>Линије</b> .....	12
<b>Тачка. Спајање тачака. Дуж</b> .....	13
<b>Унутрашњост – спољашњост</b> .....	14
<b>Скупови</b> .....	15
<b>Бројимо</b> .....	16
<b>Бројеви 1, 2 и 3</b> .....	17
<b>Бројеви 4 и 5</b> .....	18
<b>Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5</b> .....	19
<b>Упоредивање бројева од 1 до 5. Знакови веће, мање, једнако</b> .....	20
<b>Редни бројеви</b> .....	21
<b>Знак + (плус). Сабирање</b> .....	22
<b>Знак – (минус). Одузимање</b> .....	23
<b>Нула</b> .....	24
<b>Бројевна права. Претходник и следбеник броја</b> .....	25
<b>Бројеви до 5 – вежбање</b> .....	26
<b>Бројеви 6 и 7</b> .....	27
<b>Бројеви 8 и 9</b> .....	28
<b>Једноцифрени бројеви</b> .....	29
<b>Број 10</b> .....	30
<b>Парни и непарни бројеви</b> .....	31
<b>Бројеви до 10 – вежбање</b> .....	32
<b>Замена места сабирака</b> .....	33



<b>Здруживање сабирака</b> .....	34
<b>Веза сабирања и одузимања</b> .....	35
<b>За толико већи и за толико мањи број</b> .....	36
<b>Непознати сабирак</b> .....	37
<b>Непознати умањеник</b> .....	38
<b>Непознати умањилац</b> .....	39
<b>Бројеви од 11 до 15</b> .....	40
<b>Бројеви од 16 до 20</b> .....	41
<b>Сабирање облика <math>10 + 3</math></b> .....	42
<b>Одузимање облика <math>13 - 3</math></b> .....	42
<b>Сабирање облика <math>12 + 3</math></b> .....	43
<b>Одузимање облика <math>15 - 3</math></b> .....	43
<b>Сабирање облика <math>16 + 4</math></b> .....	44
<b>Одузимање облика <math>20 - 4</math></b> .....	45
<b>Сабирање са прелазом преко десетице</b> .....	46
<b>Одузимање са прелазом преко десетице</b> .....	47
<b>Бројеви до 20. Сабирање и одузимање до 20</b> .....	48
<b>Десетице прве стотине</b> .....	49
<b>Бројеви прве стотине</b> .....	50
<b>Сабирање облика <math>50 + 4</math></b> .....	51
<b>Одузимање облика <math>54 - 4</math></b> .....	51
<b>Сабирање облика <math>54 + 2</math></b> .....	52
<b>Одузимање облика <math>56 - 2</math></b> .....	52
<b>Сабирање облика <math>32 + 8</math></b> .....	53
<b>Одузимање облика <math>40 - 8</math></b> .....	53
<b>Сабирање двоцифрених бројева</b> .....	54
<b>Одузимање двоцифрених бројева</b> .....	54
<b>Бројеви до 100. Сабирање и одузимање до 100</b> .....	55
<b>Мерење и мере</b> .....	56

# Положај предмета и бића

1. Где се налази меда? Означи како је приказано.



испред    иза



испод    изнад



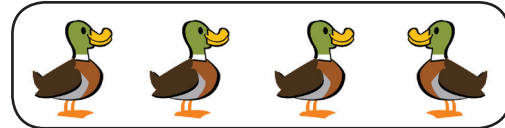
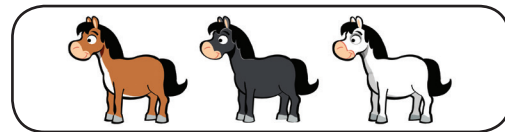
горе    доле



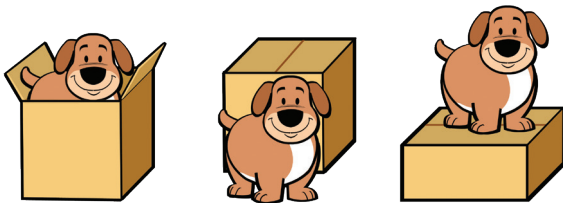
2. Заокружи оно што је **горе** у односу на девојцицу.



3. У сваком реду заокружи животиње које су **између**.



4. Псу који је **у** кутији нацртај на глави плаву машину. Заокружи пса који је **на** кутији. Прецртај пса који је **ван** кутије.

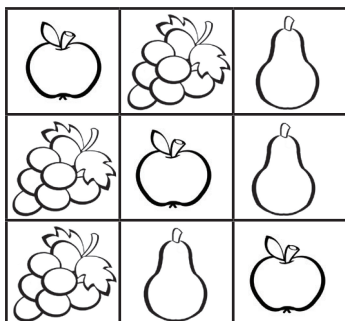


5. Прецртај играчку који се налази **испред** аутића, а **иза** лутке.

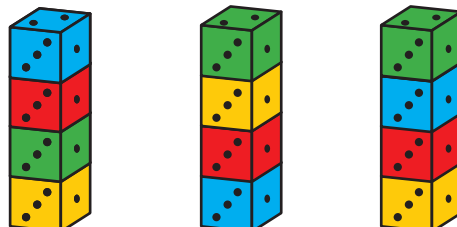


6. Обој:

- јабуку **изнад** грожђа
- крушку **испод** јабуке
- грожђе **између** јабуке и крушке.

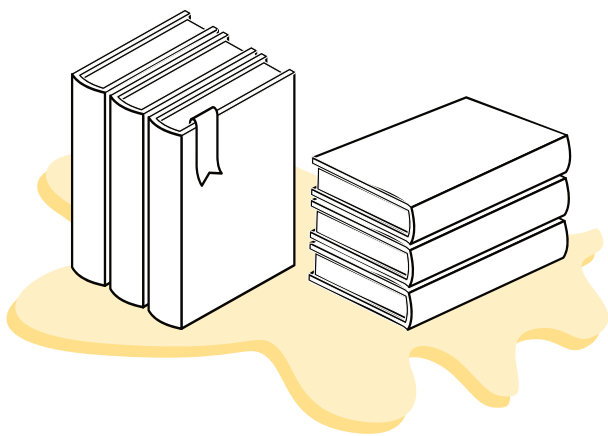


7. Заокружи стубић од коцкица који одговара опису: **доле** је жута, **горе** је зелена, **на** жутој је црвена, а **испод** зелене плава.



# Водоравно – усправно, са исте стране – са супротних страна, лево – десно

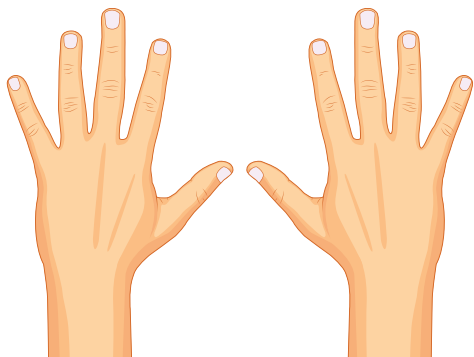
1. Књиге постављене **водоравно** обој плавом, а оне које стоје **усправно** обој зеленом бојом.



2. Обој дрвеће које је **са исте стране** реке као жеж. Помози жежу да пређе **на супротну страну** реке. Нацртај шта недостаје.



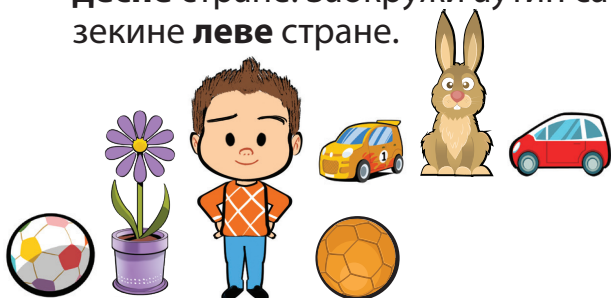
3. На **левој** руци нацртај сат, а на **десној** прстен.



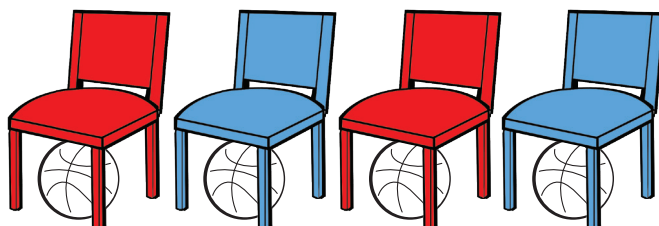
4. Повежи рукавице са одговарајућом (**левом** или **десном**) руком.



5. Заокружи лопту са дечакове **десне** стране. Заокружи аутић са зекине **леве** стране.



6. Обој лопту **испод** црвене столице, а **десно** од плаве. Посматрај у односу на себе.



# Знак + (плус). Сабирање

1. Упиши у  одговарајући број.



$$\square + \square$$

Израчунај колико је укупно пилића.

$$\square + \square = \square$$

3. Доврши цртање кружића и израчунај збир.

	$1 + 3 = \underline{\quad}$
--	-----------------------------

	$4 + 1 = \underline{\quad}$
--	-----------------------------

	$1 + 2 = \underline{\quad}$
--	-----------------------------

	$3 + 1 = \underline{\quad}$
--	-----------------------------

	$2 + 2 = \underline{\quad}$
--	-----------------------------

	$2 + 3 = \underline{\quad}$
--	-----------------------------

6. Запиши и израчунај.

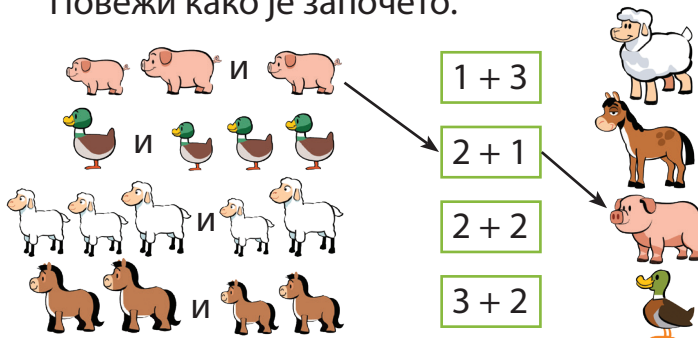
- Два плус два.

- Броју 3 додај 1.

- Број 2 увећај за 3.

- Први сабирак је 1, а други је 4.

2. Колико свака мама има младунаца? Повежи како је започето.



4. Израчунај.

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

5. У  упиши одговарајући број.

$+ 2$	$+ 3$
3	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. У  упиши знак <, > или =.

$$\overset{5}{1 + 4} \bigcirc 5$$

$$\overset{2}{2 + 1} \bigcirc 4$$

$$4 \bigcirc \overset{1}{1 + 1}$$

$$5 \bigcirc \overset{2}{2 + 3}$$

8. Жељко је имао два кликера па је добио још један.

- Колико кликера сада има Жељко?

Одговор: \_\_\_\_\_

- Колико кликера ће имати Жељко ако добије још два кликера?

Одговор: \_\_\_\_\_

# Знак – (минус). Одузимање

1. Упиши у  одговарајући број.

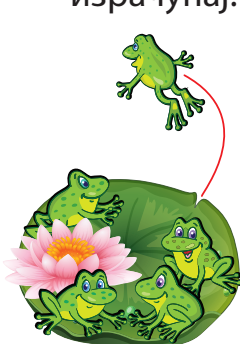


$$4 - \square$$

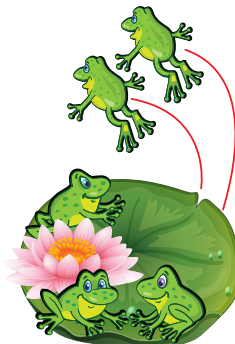
Израчунај колико је жабица остало.

$$\square - \square = \square$$

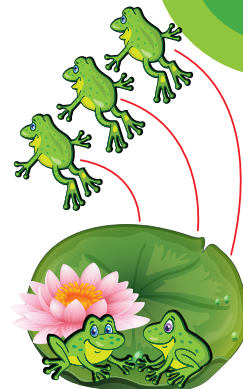
2. Колико је жаба остало на локвању када је дошла рода? Запиши како је започето и израчунај.



$$5 - 1 = \underline{\quad}$$



$$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\square - \square = \square$$



3. Прецртај потребан број кружића и израчунај.

$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

4. Израчунај.

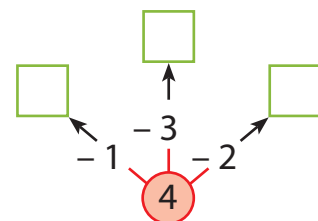
$$4 - 1 = \underline{\quad} \quad 3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad} \quad 5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$2 - 1 = \underline{\quad} \quad 4 - 3 = \underline{\quad}$$

$$4 - 2 = \underline{\quad} \quad 5 - 3 = \underline{\quad}$$

5. У  упиши одговарајући број.



6. Запиши и израчунај.

- Четири минус два.

- Број 3 умањи за 2.

- Од броја 5 одузми 3.

- Умањеник је 4, а умањилац 1.

7. Деда Раде има четири значке. Унуку је поклонио једну.

- Колико значака је остало деда Радету?

Одговор: \_\_\_\_\_

- Колико значака ће му остати ако и другом унуку да једну значку?

Одговор: \_\_\_\_\_

8. Упореди разлике бројева. У  упиши знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$5 - 3 \quad \square \quad 4 - 3$$

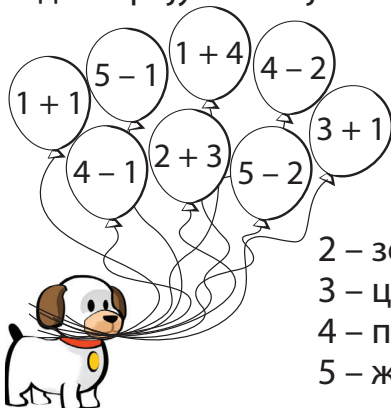
$$3 - 1 \quad \square \quad 2 - 1$$

$$5 - 4 \quad \square \quad 4 - 2$$

$$4 - 1 \quad \square \quad 5 - 2$$

# Бројеви до 5 – вежбање

1. Израчунај збир или разлику датих бројева па обој балоне одговарајућим бојама.



2 – зелено  
3 – црвено  
4 – плаво  
5 – жуто

2. Погледај слике. У  упиши одговарајуће бројеве како је показано.



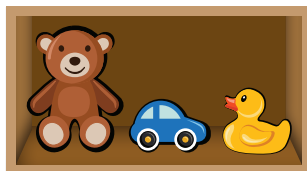
3. Сима је упецао две мале и две велике рибе. Колико је укупно риба упецао Сима?



$$\square + \square = \square$$

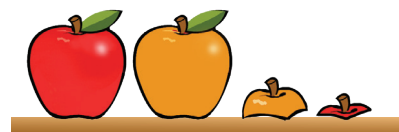
Сима је упецао \_\_\_\_\_ рибе.

4. На полици су биле 3 играчке. Саша је узео аутић. Колико је играчака остало на полици?



На полици су остале \_\_\_\_\_ играчке.

5. На столу су биле 4 јабуке. Деца су појела две. Колико је јабука остало на столу?



Одговор: \_\_\_\_\_

6. На једној грани су 3 птице, а на другој две. Колико је укупно птица на гранама?

Одговор: \_\_\_\_\_

Колико ће птица остати на гранама када једна одлети?

Одговор: \_\_\_\_\_

7. Јана има две беле и две жуте лопте. Колико укупно лопти има Јана?


Одговор: \_\_\_\_\_

Колико ће Јани остати лопти када једну да Аци, а једну Маји?

Одговор: \_\_\_\_\_

# Бројеви 6 и 7

1. Настави писање.

	6	6			
	7	7			

2. Заокружи бројеве 6 и 7.



3. Повежи сличице са одговарајућим бројем.



7



5



6

4. а) Доцртај свећице према задатом броју.



7



6

б) Заокружи колико ти имаш година.

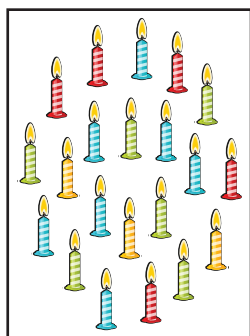
5. Упиши претходнике и следбенике датих бројева.

1   3

5   4

6   2

6. Обој поља у табели према броју и боји рођенданских свећица, као што је започето.






7. Погледај сличице. У  упиши бројеве како је започето.

3 2 →

→

→

→

→

8. Попуни табеле.

6		
3	+	
	+	2
	+	4
6	+	
5	+	
1	+	
0	+	

7		
3	+	
	+	2
4	+	
	+	6
5	+	
	+	1
0	+	

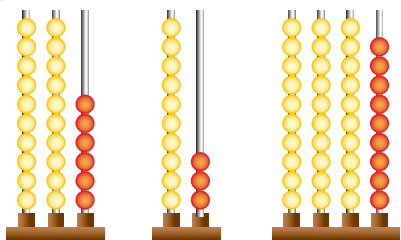
9. Посматрај бројевне праве. У  упиши одговарајуће бројеве.



# Сабирање двоцифрених бројева

# Одузимање двоцифрених бројева

1. Израчунај збир датих бројева.



$$2\text{Д } 6\text{Ј} + 1\text{Д } 3\text{Ј} = \underline{\quad}\text{Д } \underline{\quad}\text{Ј}$$

$$26 + 13 = (26 + 10) + 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

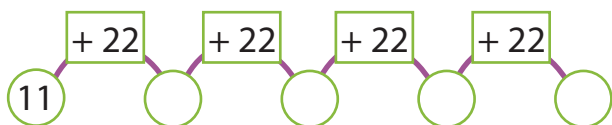
$$45 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. У  упиши одговарајуће бројеве.



3. Упиши у  знак >, < или =.

$$45 + 23 \text{  } 68$$

$$67 - 35 \text{  } 33$$

$$82 \text{  } 52 + 37$$

$$15 \text{  } 100 - 68$$

$$34 \text{  } 78 - 57$$

$$61 + 19 \text{  } 87$$

$$90 - 76 \text{  } 14$$

$$90 \text{  } 43 + 37$$

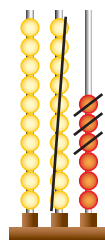
4. а) Први сабирак је број 31, а други сабирак је за 24 већи од првог. Израчунај збир.

\_\_\_\_\_

б) Други сабирак је број 42, а први сабирак је за 11 већи од другог сабирка. Израчунај збир.

\_\_\_\_\_

1. Израчунај разлику датих бројева.



$$2\text{Д } 6\text{Ј} - 1\text{Д } 3\text{Ј} = \underline{\quad}\text{Д } \underline{\quad}\text{Ј}$$

$$26 - 13 = (26 - 10) - 3 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

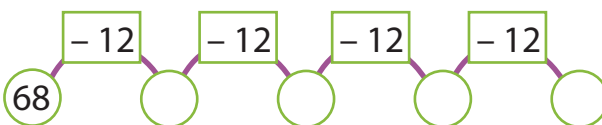
$$68 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$79 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$69 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. У  упиши одговарајуће бројеве.



3. Тачност одузимања провери на два начина.

$56 - 43 = \underline{\quad}$        $\begin{matrix} \text{---} + \text{---} = \text{---} \\ \text{---} + \text{---} = \text{---} \end{matrix}$

$\text{---} - \text{---} = \text{---}$        $89 - 77 = \underline{\quad}$

$78 - 26 = \underline{\quad}$        $\text{---} - \text{---} = \text{---}$

$\text{---} - \text{---} = \text{---}$        $57 - 46 = \underline{\quad}$



# Бројеви до 100.

## Сабирање и одузимање до 100

1. Линијом повежи бројеве и одговарајуће речи.

седамдесет четири

90

двадесет два

74

деведесет

58

педесет осам

22

3. Напиши све бројеве:

а) шесте десетице:

\_\_\_\_\_

б) осме десетице:

\_\_\_\_\_

5. Израчунај.

$34 + 2 = \underline{\quad}$

$58 - 4 = \underline{\quad}$

$73 + 5 = \underline{\quad}$

$89 - 5 = \underline{\quad}$

$56 + 41 = \underline{\quad}$

$99 - 78 = \underline{\quad}$

$83 + 17 = \underline{\quad}$

$45 - 35 = \underline{\quad}$

2. Упореди бројеве. Упиши у  $\bigcirc$  знаке  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$64 \bigcirc 59$

$43 \bigcirc 4Д 3Ј$

$37 \bigcirc 47$

$67Ј \bigcirc 68$

$82 \bigcirc 91$

$7Д \bigcirc 70$

$41 \bigcirc 51$

$10Д \bigcirc 90Ј$

4. Попуни табелу.

20		
40		
60		
70		

6. Израчунај:

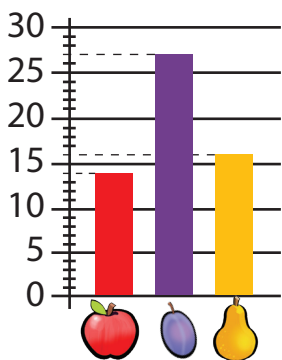
а) збир бројева 66 и 33:

\_\_\_\_\_

б) разлику бројева ако је умањеник број 77, а умањилац број 45:

\_\_\_\_\_

7. Деда Јоца има воћњак. Погледај на графикону које воће он гаји и колико стабала има, па одговори на питања.



а) Колико је укупно стабала крушака и јабука?

\_\_\_\_\_

б) За колико је мање стабала јабука од стабала шљива?

\_\_\_\_\_

в) За колико је више стабала шљива од стабала крушака?

\_\_\_\_\_

8. Брат и сестра су имали 90 динара. Колико им је новца остало, ако су купили свеску за 59 динара и оловку за 21 динар?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

Љиљана Вдовић  
Лидија Виденовић

# СВЕТ ОКО НАС

Радни листови за први  
разред основне школе

1



Љиљана Вдовић, Лидија Виденовић

# СВЕТ ОКО НАС 1

Радни листови за први разред основне школе

# САДРЖАЈ

## ЈА И ДРУГИ

Да се представим .....	5
Основна осећања .....	6
Основне животне потребе .....	7
Сличности и разлике .....	8

## ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА

Породица .....	11
Рођаци .....	12
Дом .....	13
Послови у кући .....	15
Школа .....	16
Права и обавезе. Правила понашања .....	18
Породични и школски празници .....	21
Насеља .....	22

## ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ

Здрава исхрана .....	24
Лична хигијена и хигијена простора .....	25
Шта је још важно за очување здравља .....	27
Саобраћај и правила у саобраћају .....	28
Опасности у саобраћају .....	30
Опасности и безбедно понашање .....	31

## ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ

Кретање и сналажење у простору .....	34
Сналажење у времену .....	36

## ЧОВЕК СТВАРА

Занимања људи и средства за рад .....	38
Материјали .....	40
Својства материјала .....	41

## РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ

Жива и нежива природа .....	42
Сунце .....	43
Ваздух .....	44
Вода и њена својства .....	45
Земљиште .....	47
Животиње и биљке шума .....	48
Биљке и животиње ливада .....	50
Биљке и животиње бара, језера и река .....	51
Биљке које човек гаји .....	52
Животиње које човек гаји .....	54
Делови тела биљака .....	56
Делови тела животиња .....	57
Делови тела човека .....	59
Човекова чула .....	60

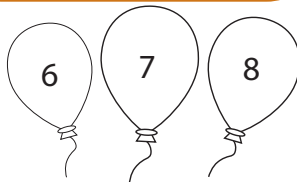
# ДА СЕ ПРЕДСТАВИМ

Ово сам ја

Зовем се

---

Имам година ...



Желим да научим...

Кад одрастем бићу...

# НАСЕЉА

1. На сликама су приказани град и село. У ком типу насеља живиш? Обој рам одговарајуће слике.



Село



Град

2. Упиши знак ✓ у  поред онога што постоји у твом насељу.



Болница



Ватрогасна станица



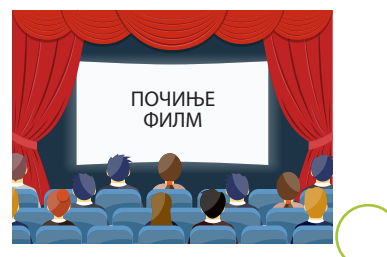
Пошта



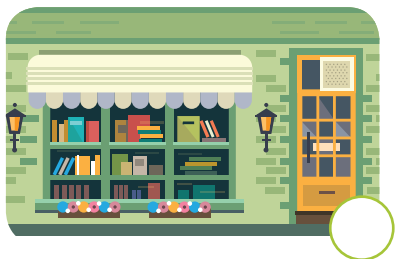
Пекара



Кафић



Биоскоп



Књижара



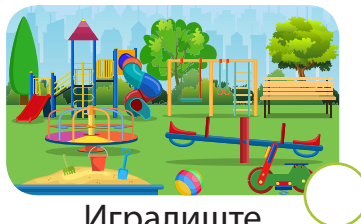
Ветеринарска амбуланта



Поврћњак и воћњак

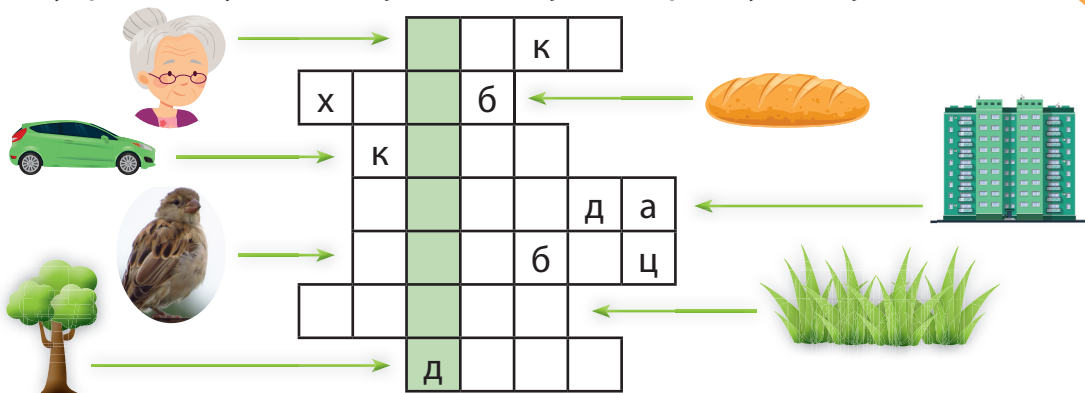


Њива



Игралиште

3. Реши укрштеницу. Решење је назив највећег града у нашој земљи.



4. Заокружи слике деце која не поштују правила понашања у насељу.



5. Прочитај текст.

Ја сам Милан. Ово је бака Ружа која станује у стану поред мог. Она није моја бака, али јој помажем често. Зovem је или покуцам на њена врата да проверим да ли јој нешто треба.



а) Ако је тврдња тачна, заокружи **ДА**, а ако је нетачна, заокружи **НЕ**.

Милан и бака Ружа су рођаци.      **ДА**    **НЕ**

Милан се пристојно понаша.      **ДА**    **НЕ**

Милан је бакин сусед.      **ДА**    **НЕ**

б) Обој одговарајући облачић. Кад Милан сретне баку током дана, треба да јој каже:

Здраво, бако!

Добар дан, бако!

Ћао, бако!

4. Од наведених тврдњи, једна је нетачна. Пронађи је и подвучи.  
Свим живим бићима је за живот неопходна вода.  
Тела живих бића садрже воду.  
Вода за пиће је провидна течност без укуса и мириса.  
Човек својим понашањем не загађује воду.

5. За шта човек користи воду?

---

6. Обој  на следећи начин:



– ако редовно радиш оно што је наведено



– ако повремено радиш оно што је наведено

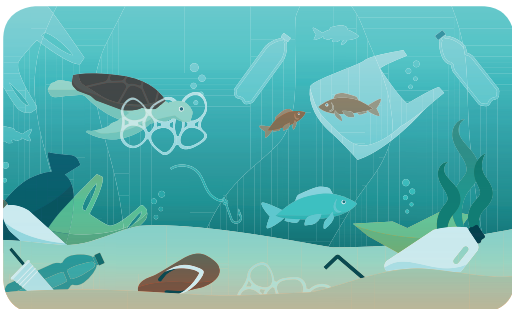
Док перем зубе, затварам славину.

Док сапунам руке, затварам славину.

Туширам се, уместо купања у кади.

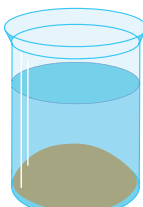
Воду из флаше коју не попијем,  
користим за заливање биљака.

7. Погледај слику. Заокружи слово испред тачне тврдње.

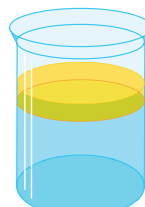


- а) На слици је приказан разноврсни биљни и животињски свет вода.  
б) На слици је приказано како загађена вода угрожава живи свет у њој.  
в) На слици је приказано како човек брине о води.

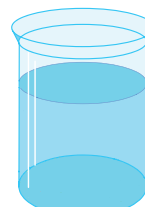
8. Који материјал је вода растворила?  
Заокружи његов назив.



песак



уље



со

9. Које материјале ће вода растворити? Упиши знак ✓ испод одговарајућих назива.

бибер у зрну

детерџент за судове

шећер

грашак

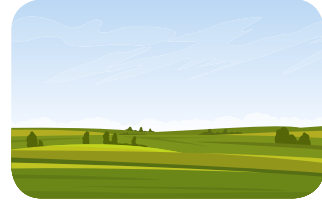
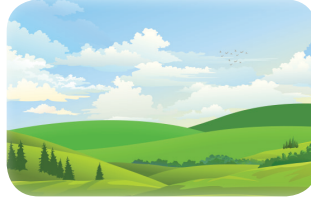
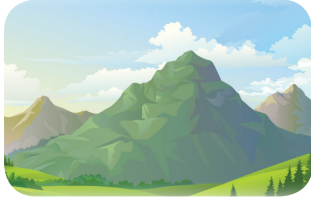
сирће

лимунов сок



# ЗЕМЉИШТЕ

1. а) Линијом повежи поље са одговарајућом сликом.



брдо

равница

планина

б) Обој поље са називом изгледа земљишта које постоји у крају у ком живиш.

2. Зашто је земљиште важно живим бићима? Прецртај нетачан одговор.

Биљке из земљишта узимају воду и хранљиве састојке потребне за живот.

Земљиште је довољно пространо да на њега стане сав отпад који човек направи.

Неке животиње живе у земљишту, а неке га користе као склониште.

Неке животиње се хране биљкама које расту из земљишта.

Биљке које човек користи у исхрани, сади у земљишту.

3. • Кретањем глисте кроз земљиште, она га „проветрава“. Шта то значи? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) То значи да у земљишту има више ваздуха, па је оно плодније.

б) То значи да у земљишту има више воде, па је оно плодније.

в) То значи да има више места за кишне глисте.

• Како називамо земљиште које у себи садржи више ваздуха? Заокружи тачан одговор.

неплодно

растресито

тврдо

• По чему се разликују слојеви земљишта приказани на слици? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) Разликују се по влажности, боји и растреситости.

б) Разликују се по висини, боји и влажности.

• Обој  на слици земљиште које је најмање влажно.



# БИЉКЕ КОЈЕ ЧОВЕК ГАЈИ

1. а) Линијом повежи назив биљке са одговарајућом сликом.



сунцокрет

кукуруз

пшеница

б) Заокружи тачан одговор. Где расту биљке приказане на сликама?

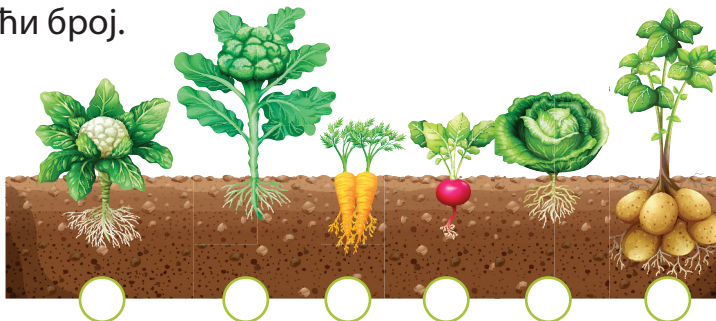
У повртњаку.

На њиви.

в) Од које две биљке се може добити брашно које се користи за прављење хлеба? Заокружи те слике.

2. а) Упиши у  одговарајући број.

1. ротквица
2. карфиол
3. купус
4. броколи
5. шаргарепа
6. кромпир



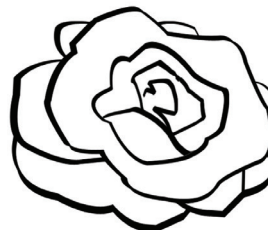
б) Заокружи тачан одговор. Где расту биљке приказане на слици?

У парку.

У воћњаку.

У повртњаку.

3. Напиши називе поврћа приказаног на сликама. Обој слике одговарајућим бојама.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Напиши шта се може правити од:

парадајза

паприке

5. Обој поље са тачним одговором. Поврће је важно редовно јести:

а) зато што га има свуда;

б) зато што је разних боја;

в) зато што је здраво.

6. Нацртај воће од којег се може правити џем.

7. Заокружи тачне одговоре. Које послове људи обављају у воћњаку?

окопавају

жању

прскају биљке заштитним средствима

заливају биљке водом

орезују гране

косе

8. Заокружи слике биљака од којих се може правити чај.



нана



камилица



зумбул



шипурак